L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

PROGRAMME DES FORMATIONS CONTINUES

L'ADOQ

2012-2013

S'ASSOCIER pour se professionnaliser!

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente 3

Mot de la responsable de la formation continue 3

La programmation 2012-2013 5

- Aperçu 5
- Tarification 6
- Politique d'annulation et de remboursement 7
- Les formations offertes sans possibilité d'annulation 7
  - DÉDALE: Démarche d'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage de la Lecture et de l'Écriture 7
  - L'apprentissage de la lecture chez les élèves à besoins éducatifs particuliers 9
  - Méthode de production et de correction de textes avec WordQ et Antidote 10
  - Un cerveau pour imaginer et développer des stratégies d'écriture 10
  - Le rôle des gestes mentaux et de la métacognition en mathématiques 12
  - L'observation par le jeu de société 13
- Les formations offertes lorsqu'un nombre suffisant d'inscriptions est récolté 14
  - Rédaction de rapports orthopédagogiques : la lecture et l'écriture 14
  - Les B.A.-ba d'un service en orthopédagogie : Ouvrir son bureau privé 15
  - La pédagogie des gestes mentaux : Introduction 16
  - Évaluation et intervention orthopédagogiques au secondaire 17
  - (difficultés d'apprentissage 1er cycle) 17

Inscriptions 19

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour chers et chères orthopédagogues,

Voici notre nouvelle programmation pour la formation continue 2012-2013. Cette année encore une fois, L'ADOQ est soucieuse de vous offrir des formations continues à jour en lien avec la recherche actuelle afin de parfaire vos connaissances.

Pour cette programmation de l'année 2012-2013, je suis fière de présenter un programme de formation riche et complet, mais je suis d'autant plus fière d'offrir la possibilité à tous les orthopédagogues du Québec de pouvoir profiter des formations que nous offrons. Effectivement, L'ADOQ a réfléchi et mis en place une programmation à distance.

J'espère sincèrement que cette nouvelle programmation saura vous plaire et satisfaire votre curiosité autant que votre soif d'apprendre. De plus, je souhaite que notre nouvelle formule de formation à distance puisse rejoindre un maximum d'orthopédagogues et que ces formations deviennent un indispensable et un incontournable pour rendre les nouveautés de la recherche accessibles à tous !

Bonne formation et au plaisir de vous rencontrer à l'une d'entre elles !

Édith-Kathie Ayotte

Présidente, L'ADOQ

MOT DE LA RESPONSABLE DE LA FORMATION CONTINUE

Chers et chères orthopédagogues,

C'est une fierté pour notre comité de dévoiler cette programmation de la formation continue 2012-2013 à l'occasion de la première édition de la journée d'accueil familiale de L'ADOQ. En effet, cette journée constitue pour nous une occasion idéale pour le lancement de notre programmation en ce sens où cette journée fait elle-même partie d'un processus de formation continue par les riches moments d'échanges professionnels qu'elle permet.

Comme vous le savez sans doute, L'ADOQ croit fermement que la formation continue constitue un puissant moteur de développement professionnel. En ce sens, elle permet d'abord de développer des compétences propre à l'acte orthopédagogique et également d'acquérir ou de renouveler nos connaissances sur la base des nouvelles avancées scientifiques. Cependant, les activités de formation continue de L'ADOQ ne permettent pas que ça; elles offrent aux orthopédagogues oeuvrant dans des milieux diversifiés une occasion en or leur permettant de se rencontrer, d'échanger et de partager. Ceci est loin d'être négligeable, car les activités de formation continue offertes par L'ADOQ contribuent dès lors à créer un riche réseau professionnel où l'apport de chacun participe à la construction identitaire collective de l'orthopédagogie.

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

En tant que membre de L'ADOQ, s'impliquer dans la formation continue peut prendre plusieurs formes: offrir des ateliers, participer à différents ateliers, être bénévole. C'est dans cette optique que je tiens à remercier tous les membres qui, à différents niveaux, participent sur une base régulière aux activités de formation continue. Par cette implication, vous collaborez à votre développement professionnel personnel, mais également au développement professionnel collectif de l'orthopédagogie. Un merci plus spécial aux membres du comité de la formation continue: Marie Bédard, Édith Boisvert-Descôteaux, Sonia Ménard et Annie Parenteau qui ont grandement contribué aux réflexions et aux décisions prises par rapport à cette programmation.

Cette année, la programmation 2012-2013 offre plusieurs nouveautés. D'abord, la programmation propose deux types de formations: (1) les formations dont la date et le lieu sont déjà fixés et dont l'annulation est impossible ainsi que (2) les formations dont le lieu et la journée de la semaine à laquelle la formation se donnera sont fixés, mais dont la date exacte sera annoncée lorsqu'un nombre minimal de participants sera atteint. Ces formations se donneront entre janvier et juin 2013. Pour vous inscrire à ces formations, un dépôt de 25% sera requis. Advenant le cas où certaines de ces formations ne se tiendraient pas lors de la programmation 2012-2013, ces dépôts seront remboursés aux participants inscrits.

En outre, la plus importante nouveauté en est une qui saura plaire à tous : certaines formations pourront être diffusées en direct sur le web. Cela aura pour avantage de rendre accessible la formation continue à tous les orthopédagogues du Québec, peu importe la région où ils habitent. Ainsi, il sera donc possible d'assister à des formations dans le confort de votre foyer ou de votre bureau et d'éviter les frais de transport, de repas et d'hébergement. La qualité de diffusion est au coeur de nos préoccupations et nous avons choisi une formule qui rendra l'expérience conviviale pour tous les participants, qu'ils assistent à la formation sur place ou pasrwebdiffusion. Une équipe de diffusion sera sur place pour filmer et retransmettre la formation en direct. Par clavardage, les participants pourront intervenir et poser leurs questions au médiateur présent sur place qui les retransmettra de vive voix au formateur. En outre, chaque participant recevra un code sécurisé quelques jours avant la formation. Pour éviter les problèmes techniques qui pourraient survenir lors de la formation, des essais sont effectués avec chaque participant avant la tenue de la formation. Notons qu'en raison des coûts élevés de diffusion, un nombre minimal d'inscriptions sera requis pour que les formations soient webdiffusées.

Par ailleurs, prenez note que tous les participants qui s'inscrivent à une formation se donnant à l'automne 2012 (entre septembre et décembre) recevront un rabais de 50 $ applicable sur une formation de leur choix offerte par L'ADOQ à l'hiver ou au printemps 2013 (entre janvier à juin). Faites le calcul vous-même, cela rend les formations encore plus accessibles à tous!

Enfin, nous tenons à remercier les formateurs de renom qui ont accepté, encore cette année, de contribuer à la formation continue des orthopédagogues du Québec. Nous les en remercions chaleureusement et nous vous rappelons que la meilleure façon de leur démontrer notre reconnaissance est de nous inscrire en grand nombre à leurs formations.

Un grand merci, donc, à Béatrice Pothier, Carole Cossette, Jean Davidson, Audrey Fortin, José Racicot, Anick Pelletier, Carole Boudreau, Lucie Deslauriers, Sonia Jubinville, Virginie Houle et Isabelle Brassard qui partageront généreusement leur expertise avec nous!

Au plaisir de vous rencontrer, en personne ou virtuellement (!), lors des formations.

Marie-Pierre Tremblay
Responsable de la programmation de la formation continue, L'ADOQ

L'ADOQ L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

LA PROGRAMMATION 2012-2013

La présente section introduit d'abord un calendrier global des formations offertes en 2012-2013, puis décrit de manière plus détaillée chaque formation et chaque formateur. Les tarifications pour chacune des formations y sont également présentées. Les liens pour s'inscrire en ligne à chacune des formations sont insérés à même la programmation. Notez que vous pouvez également vous inscrire par la poste à plusieurs formations en même temps (voir p.21).

APERÇU

Voici un bref aperçu des formations offertes pour l'année scolaire 2012-2013.

LES FORMATIONS OFFERTES SANS POSSIBILITÉ D'ANNULATION

Formation	Formateur	Lieu	Date	Inscriptions
DÉDALE: Démarche d'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage de la Lecture et de l'Écriture*	Carole Cossette	Montréal (Université de Sherbrooke, Campus Longueuil)	22-23 septembre 17-18 novembre (journées obligatoires)	**Cliquez ici**
			16 février (journée facultative)	**Cliquez ici**
L'apprentissage de la lecture chez les élèves à besoins éducatifs particuliers*	Béatrice Pothier	Québec (Université Laval) Webdiffusion**	27-28 septembre	**Cliquez ici** **Webdiffusion - Cliquez ici**
Méthode de production et de correction de textes avec Word Q et Antidote	Audrey Fortin	Québec (Université Laval)	25 janvier	**Cliquez ici**
Un cerveau pour imaginer et développer des stratégies d'écriture	Jean Davidson	Trois-Rivières (Université du Québec à Trois-Rivières)	25 février	**Cliquez ici**
Le rôle des gestes mentaux et de la métacognition en mathématiques	José Racicot	Montréal (Université de Sherbrooke, Campus Longueuil)	15 avril 6 mai	**Cliquez ici**
L'observation par le jeu de société	Anick Pelletier	Québec (Université Laval) Webdiffusion**	24 mai	**Cliquez ici** **Webdiffusion - Cliquez ici**

* Participez à cette formation et obtenez un rabais de $50 pour une formation de votre choix donnée entre janvier et juin 2013! De plus, le 25 janvier 2013, nous ferons tirer une formation continue gratuite parmi tous les membres inscrits à la formation de Béatrice Pothier!

**Nombre minimal d'inscriptions requis pour que la formation soit webdifusée.

L'ADOQ — L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

LES FORMATIONS «INCONTOURNABLES» OFFERTES
LORSQU'UN NOMBRE D'INSCRIPTIONS SUFFISANT EST ATTEINT
(LES FORMATIONS SERONT OFFERTES ENTRE JANVIER ET JUIN 2013, S'IL Y A LIEU)

Formation	Formateur	Région	Date	Inscriptions
Rédaction de rapports orthopédagogiques : la lecture et l'écriture	À confirmer	Montréal Webdiffusion	À déterminer (samedi)	**Cliquez ici** **Webdiffusion - Cliquez ici**
Les B.A.-ba d'un service en orthopédagogie : Ouvrir son bureau privé	Isabelle Brassard	Tutorat individuel	À déterminer (sur rendez-vous)	**Cliquez ici**
La pédagogie des gestes mentaux : Introduction	José Racicot	Montréal	À déterminer (lundi)	**Cliquez ici**
Évaluation et intervention orthopédagogiques au secondaire (difficultés d'apprentisage 1er cycle)	Carole Boudreau Lucie Deslauriers	Drummondville Webdiffusion	À déterminer (deux vendredis à quelques semaines d'intervalle)	**Cliquez ici** **Webdiffusion - Cliquez ici**

TARIFICATION

Les grilles de tarification se retrouvent dans le détail des différentes activités de formations. **Veuillez noter que les prix mentionnés excluent les taxes. Les participants qui s'inscrivent plus d'un mois d'avance bénéficient d'un rabais de 15$**. Il y a possibilité de payer par chèque post-daté. Les paiements par carte de crédit seront prélevés au moment où vous acquitterez le paiement de votre facture: au moment de votre choix après la date où vous vous inscrivez et avant 10 jours ouvrables précédant la formation..

NOUVEAUTÉ !

Tous les participants qui s'inscrivent à une formation se donnant à l'automne (septembre 2012 à décembre 2012) recevront un rabais de 50$ applicable sur une formation de leur choix offerte par L'ADOQ entre janvier et juin 2013. Ce rabais n'est pas transférable pour l'inscription à d'autres activités offertes par L'ADOQ et pour les formations des années suivantes.

À PROPOS DE LA TARIFICATION POUR LA WEBDIFFUSION

La différence de prix entre les formations sur place et la webdiffusion s'explique par l'importance des frais encourus pour la qualité de la webdiffusion; **nous vous assurons que vous aurez l'impression d'y être**! Prenez note qu'en vous inscrivant à la webdiffusion, vous économisez tous les frais de transport, de repas et d'hébergement!

À PROPOS DE LA TARIFICATION POUR LA PRÉ-INSCRIPTION AUX FORMATIONS «INCONTOURNABLES» OFFERTES LORSQU'UN NOMBRE D'INSCRIPTIONS SUFFISANT SERA ATTEINT

Un dépôt de 25% est exigé pour la pré-inscription à ces formations. Advenant le cas où certaines de ces formations ne se tiendraient pas lors de la programmation 2012-2013 ou encore qu'un participant pré-inscrit ne puisse se présenter à la formation lorsque la date est fixée, ces dépôts seront remboursés aux participants concernés selon diverses modalités.

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

ANNULATION OU REPORT D'UNE ACTIVITÉ PAR L'ADOQ

L'ADOQ s'engage à tenir toutes les activités de formation continue dont la date est déjà fixée, et ce, peu importe le nombre de participants inscrits.

PAR LE PARTICIPANT

Toute demande d'annulation d'une inscription doit être formulée par écrit et acheminée par courriel à info@ladoq.ca. La demande doit stipuler clairement les motifs de l'annulation. Notez qu'en tout temps des frais administratifs de 15% seront facturés et qu'aucune demande de remboursement ne sera traitée 10 jours ouvrables ou moins avant la formation excepté pour des raisons médicales ou de mortalité (famille immédiate). Dans cette éventualité, un remboursement pourra vous être accordé (nous conservons 15% pour frais d'administration) avec certificat du médecin traitant ou du professionnel concerné. Merci de nous faire parvenir votre demande et votre certificat à info@ladoq.ca.

Un participant peut se faire remplacer sans frais jusqu'à 2 jours avant la formation à la condition que le remplaçant bénéficie du même tarif. Si une différence de tarif est imputable, elle vous sera facturée.

LES FORMATIONS OFFERTES SANS POSSIBILITÉ D'ANNULATION

Les formations annoncées dans cette section seront offertes telles qu'annoncées, sans possibilité d'annulation. Lorsque l'option est offerte, seule la diffusion en direct sur le web peut faire l'objet d'une annulation si le nombre d'inscriptions s'avère insuffisant.

DÉDALE: Démarche d'Évaluation des Difficultés d'Apprentissage de la Lecture et de l'Écriture

FORMATRICE

Carole Cossette

DESCRIPTION

Le but des quatre journées de formation est d'initier les participants à la démarche d'évaluation des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture DÉDALE. La démarche pédagogique privilégiée en est une d'approche par problème jumelée à l'étude de cas. Ainsi, à partir de différentes sources d'information (en situation de lecture de textes comme en situation d'isolement des processus à l'écrit et à l'oral), à l'aide de différents outils et techniques d'évaluation, l'occasion sera donnée de faire l'analyse qualitative des difficultés d'un élève et de dresser graduellement son portrait sur le plan des processus de lecture.

En étant activement engagés dans leur démarche d'apprentissage, les participants auront la possibilité d'une part, d'explorer divers outils d'évaluation - principalement de niveau I - et d'expérimenter des techniques et des procédures comme le rappel de texte, l'analyse des paralexies, par exemple. Après les deux premières journées de formation, les participants pourront expérimenter la démarche auprès de leurs élèves avant de poursuivre la formation. Une cinquième journée (facultative) permettra également un retour sur l'expérimentation.

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

À PROPOS DE LA FORMATRICE

À l'emploi de la commission scolaire du Chemin-du-Roy depuis plus de 21 ans. D'abord comme orthopédagogue professionnelle. Ensuite, 2 ans comme personne-ressource régionale, pour les élèves en difficulté d'apprentissage et dysphasie. Depuis 2008, conseillère pédagogique en adaptation scolaire et responsable au service en orthopédagogie. Chargée de cours pendant deux sessions à l'UQTR au baccalauréat en adaptation scolaire.

DATES : 22-23 SEPTEMBRE ET 17-18 NOVEMBRE 2012 (JOURNÉES OBLIGATOIRES)

+ 16 FÉVRIER 2013 (JOURNÉE FACULTATIVE)

LIEU : RÉGION DE MONTRÉAL / UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE, CAMPUS DE LONGUEUIL

DURÉE : 24 HEURES OBLIGATOIRES + 6 HEURES FACULTATIVES

TARIFICATION - 4 JOURNÉES OBLIGATOIRES

Inscriptions Cliquez ici	Avant le 7 septembre	À partir du 8 septembre (+ 15,00$)
Membre	495,00 $	510, 00 $
Non-Membre	625,00 $	640, 00$
Membre Étudiant	247,50 $	262, 50$
Non-Membre Étudiant	495,00 $	510, 00 $

1 JOURNÉE FACULTATIVE

Inscriptions Cliquez ici	Avant le 7 septembre	À partir du 8 septembre (+ 15,00$)
Membre	55,00 $	70, 00$
Non-Membre	75,00 $	90, 00$
Membre Étudiant	27,50 $	42, 50$
Non-Membre Étudiant	55,00 $	70, 00$

Participez à cette formation et obtenez
un rabais de $50
pour une formation donnée entre janvier et juin 2013!

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

L'apprentissage de la lecture chez les élèves à besoins éducatifs particuliers

FORMATRICE

Béatrice Pothier

DESCRIPTION

Cette formation a pour objectif de permettre de distinguer ce qu'il est opportun de mettre en place dans un (ré) apprentissage de lecture avec des élèves qui ont connu l'échec dans leurs apprentissages premiers. Il apparaît impossible de recommencer ce qu'ils ont déjà expérimenté ; il importe de faire revenir le plaisir de lire. Comment faire acquérir et faire fonctionner les compétences mises en œuvre dans l'acte de lire quand l'apprenant a connu l'échec ?

Le contenu s'articulera autour (1) de la redéfinition l'acte de lecture à partir des expériences des participants et participantes, (2) de la réflexion sur les compétences à l'œuvre dans l'apprentissage de la langue écrite dans sa composante qui vise la compréhension de l'écrit et (3) du travail sur les différentes mises en œuvre des compétences de l'élève qui a connu l'échec dans cet apprentissage.

À PROPOS DE LA FORMATRICE

Spécialiste de l'acquisition de la langue, maternelle ou étrangère, normale ou pathologique, Béatrice Pothier travaille depuis plus de 20 ans avec les enseignants et enseignantes, les conseillers et les conseillères pédagogiques, les enseignants et les enseignantes spécialisés, les orthopédagogues, les orthophonistes et les psychologues.

DATE: 27-28 SEPTEMBRE 2012

LIEU: RÉGION DE QUÉBEC / UNIVERSITÉ LAVAL OU **WEBDIFFUSION**

DURÉE: 12 HEURES

TARIFICATION

INSCRIPTIONS Sur place- Cliquez ici Webdiffusion - Cliquez ici	**Sur place**		**Webdiffusion**	
	Avant le 7 septembre	À partir du 8 septembre (+ 15,00$)	Avant le 7 septembre	À partir du 8 septembre (+ 15,00$)
Membre	275,00 $	290, 00 $	365,00 $	380, 00$
Non-Membre	375,00 $	390, 00 $	465,00$	480, 00$
Membre Étudiant	137,50 $	152, 50 $	227,50$	242, 50$
Non-Membre Étudiant	275,00 $	290, 00 $	365,00$	380, 00$

Participez à cette formation et obtenez **un rabais de $50**
pour une formation donnée entre janvier et juin 2013!
De plus, le 25 janvier 2013, nous ferons tirer **une formation continue gratuite parmi tous les membres inscrits à cette formation !**

L'ADOQ L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

Méthode de production et de correction de textes avec WordQ et Antidote

FORMATRICE

Audrey Fortin

DESCRIPTION

La formation propose une planification flexible pour l'intervention visant à développer chez les jeunes une méthode de production et de correction de textes spécifiques à l'utilisation des outils technologiques. À travers des exemples concrets et des analyses de cas, cette approche vise à s'approprier une méthode d'analyse des besoins des jeunes à partir de productions écrites et à approfondir différents objectifs selon les besoins observés. Selon une perspective rééducative ou compensatoire, plusieurs moyens seront proposés afin de soutenir les jeunes au niveau de leurs difficultés de langage écrit.

La connaissance technique des outils (fonctions et aspects techniques) est un préalable.

L'achat du matériel est fortement recommandé, il sera disponible sur place lors de la formation au coût de 34 $.

À PROPOS DE LA FORMATRICE

Audrey Fortin est orthophoniste et travaille auprès de différentes clientèles depuis dix ans, âgées entre 12 et 21 ans. Depuis 5 ans, elle intervient auprès d'adolescents ayant un trouble de langage écrit dans différentes écoles. Depuis deux ans, elle accompagne 9 écoles secondaires dans la mise en place de mesures de soutien aux élèves. Audrey pratique en clinique privée auprès d'adolescents et elle est également l'auteure du matériel d'intervention « Méthode de production et de correction de textes avec WordQ et Antidote ».

DATE : 25 JANVIER 2013

LIEU: RÉGION DE QUÉBEC / UNIVERSITÉ LAVAL

DURÉE: 6 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Cliquez ici	Avant le 25 décembre	À partir du 26 décembre (+ 15,00$)
Membre	145,00 $	160, 00 $
Non-Membre	215,00 $	230,00 $
Membre Étudiant	72,50 $	87,50 $
Non-Membre Étudiant	145,00 $	160, 00 $

Un cerveau pour imaginer et développer des stratégies d'écriture

FORMATEUR

L'ADOQ L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

Jean Davidson

DESCRIPTION

Nous enseignons souvent comme nous apprenons et nous connaissons rarement notre manière d'apprendre. Pourtant, elle influence celle de nos élèves. Votre manière, qui vous correspond bien, peut être différente de celle de vos élèves. Qui êtes-vous? Venez découvrir votre profil dominant, votre style d'apprentissage et les principes de l'imagerie mentale afin d'augmenter votre capacité d'agir auprès de vos élèves. Enseignez à chaque élève, à devenir conscient de ce qui se passe dans sa tête. De plus, avec le temps, vos élèves deviendront habiles à créer des images mentales en écriture. Ils pourront développer des stratégies d'écriture et augmenter leur efficacité à l'école.

Pourquoi ?

• Simplement pour stimuler l'imagination de vos enfants en utilisant les principes de l'imagerie mentale. Afin qu'ils apprennent à créer des images mentales en écriture. Elle stimule la production écrite et favorise l'apprentissage de l'orthographe lexicale.

Objectif global :

• Faire découvrir et comprendre l'imagerie mentale aux participants, afin qu'ils l'utilisent dans des activités pédagogiques destinées aux enfants.

Objectifs spécifiques :

• Comment pouvons-nous découvrir notre style d'apprentissage et celui de nos élèves?

• Comment pouvons-nous faire découvrir aux enfants une façon d'utiliser leur imagination pour penser, pour organiser et retenir l'information ?

• Comment pouvons-nous utiliser cette démarche en écriture?

À PROPOS DU FORMATEUR

Jean Davidson est orthopédagogue en pratique privée, membre de l'Association des Orthopédagogues du Québec. Il a été conseiller pédagogique en adaptation scolaire, chargé de cours pour l'Université du Québec à Trois-Rivières et orthopédagogue à la commission scolaire des Patriotes durant plusieurs années. Il a écrit deux articles en lien avec l'imagerie mentale qui ont été publiés dans la revue de l'Association des Orthopédagogues du Québec. Il a également écrit la leçon # 10 «Un cerveau… pour imaginer!» du livre «Cerveau…mode d'emploi!» édité chez Chenelière. Il est le concepteur, avec Pierre-Paul Gagné, d'un logiciel éducatif «Le Cogigraphe» qui permet de développer des stratégies cognitives liées à l'encodage et à la rétention de l'orthographe lexicale. Depuis plusieurs années, il anime des journées de formation en imagerie mentale auprès des parents, des enseignants, des orthopédagogues, des orthophonistes et des conseillers pédagogiques affiliés à des commissions scolaires ou des organismes. Il a également donné plusieurs conférences pour diverses associations comme l'ADOQ, l'AQETA, l'AQUOSP, l'AQEP, les Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire, le Colloque pédagogique de Québec et le Colloque pédagogique de l'Alliance.

DATE : 25 FÉVRIER 2013

LIEU : RÉGION DE TROIS-RIVIÈRES / UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

DURÉE : 6 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Cliquez ici	Avant le 25 janvier	À partir du 26 janvier (+ 15,00$)
Membre	145,00 $	160, 00 $
Non-Membre	215,00 $	230,00 $
Membre Étudiant	72,50 $	87,50 $
Non-Membre Étudiant	145,00 $	160, 00 $

Le rôle des gestes mentaux et de la métacognition en mathématiques

FORMATRICE

José Racicot

DESCRIPTION

L'atelier vise à démontrer l'importance de la pratique des gestes mentaux et de la métacognition dans l'apprentissage des mathématiques et dans la résolution de problèmes tout en suggérant des moyens d'intervention en classe et en individuel.

Clientèle visée :

• Enseignants et orthopédagogues du primaire.

Pré-requis :

• Avoir suivi l'atelier « Introduction- La pédagogie des gestes mentaux » ou « Rééducation des fonctions exécutives »

À PROPOS DE LA FORMATRICE

Expérience de 10 ans auprès des personnes sourdes et malentendantes (interprète gestuelle et conseillère en main-d'œuvre). Baccalauréat de l'UQÀM en adaptation scolaire.

D.E.S.S.de l'U de M, spécialisé en pédagogie des gestes mentaux.

Diplôme de formatrice en gestion mentale de l'Université d'Angers.

Orthopédagogue depuis plus de 20 ans (intégration des élèves handicapés et école Vanguard).

Pratique privée depuis 18 ans au centre de l'apprentissage Le Dialogue qu'elle dirige depuis 2009.

Auteure du livre « J'apprends à penser, je réussis mieux », conférencière, formatrice et consultante auprès des divers intervenants et des parents.

DATE : 15 AVRIL 2013 ET 6 MAI 2013

LIEU: RÉGION DE MONTRÉAL / UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE, CAMPUS DE LONGUEUIL

DURÉE : 12 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Cliquez ici	Avant le 12 mars	À partir du 13 mars (+ 15,00$)
Membre	275,00 $	290,00 $
Non-Membre	375,00 $	390,00 $
Membre Étudiant	137,50 $	152,50 $
Non-Membre Étudiant	275,00 $	290,00 $

L'observation par le jeu de société

FORMATRICE

Anick Pelletier

DESCRIPTION

Voilà l'occasion de découvrir ce qu'est la pédagogie par le jeu et comment utiliser celle-ci pour intervenir auprès d'un apprenant en difficulté d'apprentissage. Après avoir défini ce type d'approche et en avoir ressorti les raisons d'être, les techniques d'observation diagnostique et de rééducation par l'entremise du jeu sont présentées. Le reste de la journée est consacré à l'approfondissement des techniques d'observation par le jeu et à la découverte des jeux «coups d'cœur» de l'intervenante dans un optique d'observation/d'évaluation des compétences à apprendre chez un élève (fonctions exécutives, quelques compétences cognitives supérieures, mémoires, attention).

Cet atelier a pour but de faire voir les bienfaits de la pédagogie par le jeu et les possibilités de celle-ci en situation d'évaluation et d'observation. Les participants repartiront avec une liste exhaustive des jeux proposés et essayés, ainsi qu'avec quelques documents servant à compléter leur utilisation en intervention orthopédagogique.

À PROPOS DE LA FORMATRICE

Orthopédagogue et conférencière depuis 9 ans, Anick Pelletier est aussi l'auteure du *Guide des jeux de société pour apprendre en s'amusant*. Après avoir mené de front des projets d'enseignement par la littérature jeunesse en classes régulières et DGA, elle a choisi de se spécialiser en intervention orthopédagogique. Elle intervient principalement en milieu préscolaire et primaire, mais aussi avec une clientèle 13 ans et plus. Depuis le début de ses interventions dans le domaine éducatif, Anick a développé des techniques d'intervention par le jeu de société et en fait son principal outil d'intervention.

DATE: 24 MAI 2013

LIEU: RÉGION DE QUÉBEC / UNIVERSITÉ LAVAL OU **WEBDIFFUSION**

DURÉE: 6 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Sur place - Cliquez ici Webdiffusion - Cliquez ici	Sur place		Webdiffusion	
	Avant le 24 avril	À partir du 25 avril (+ 15,00$)	Avant le 24 avril	À partir du 25 avril (+ 15,00$)
Membre	145,00 $	160,00 $	190,00 $	205,00 $
Non-Membre	215,00 $	230,00 $	260,00 $	275,00 $
Membre Étudiant	72,50 $	87,50 $	117,50 $	132,50 $
Non-Membre Étudiant	145,00 $	160,00 $	190,00 $	205,00 $

LES FORMATIONS OFFERTES LORSQU'UN NOMBRE SUFFISANT D'INSCRIPTIONS EST RÉCOLTÉ

Les formations suivantes seront offertes entre janvier et juin 2013 lorsqu'un nombre suffisant d'inscriptions sera récolté. La journée de la semaine à laquelle cette formation se tiendra est déjà annoncé; il ne reste que la date à fixer. Un dépôt de 25% est exigé pour la pré-inscription. Ce dépôt sera remboursé si la formation ne se donne pas ou encore si les participants pré-inscrits sont dans l'impossibilité de se présenter à la formation à la date fixée.

Rédaction de rapports orthopédagogiques : la lecture et l'écriture

FORMATEUR

À déterminer

DESCRIPTION

Cette formation amènera le participant à améliorer ses habiletés dans la rédaction de rapports orthopédagogiques qui portent plus spécifiquement sur la lecture et l'écriture.

DATE: SAMEDI

LIEU: RÉGION DE MONTRÉAL OU WEBDIFFUSION

DURÉE: 6 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Sur place - Cliquez ici Webdiffusion - Cliquez	Sur place		Webdiffusion	
	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription
Membre	145,00 $	36,25 $	190, 00 $	47, 50 $

L'ADOQ L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

Inscriptions Sur place - Cliquez ici Webdiffusion - Cliquez	Sur place		Webdiffusion	
	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription
Non-Membre	215,00 $	53,75 $	260,00 $	65,00 $
Membre Étudiant	72,50 $	18,25 $	117,50 $	29,50 $
Non-Membre Étudiant	145,00 $	36,25 $	190,00 $	47,50 $

Les B.A.-ba d'un service en orthopédagogie : Ouvrir son bureau privé

FORMATRICE

Isabelle Brassard

DESCRIPTION

Cette formation offre une consultation privée de 2h (par téléphone ou par SKYPE) visant à répondre aux différentes interrogations du participant quant au démarrage d'un service privé en orthopédagogie. Cette formation demeure une introduction aux principes de gestion et de démarrage d'une entreprise et propose un guide de démarrage développant certains aspects financiers, marketing et opérationnels de la mise en marché de vos services et du service à la clientèle. Elle ne porte ni sur le rôle ni sur les compétences de l'orthopédagogue en pratique privée. Une trousse de départ complémentaire est également fournie au participant sur cédérom. Celle-ci contient entre autres les principaux modèles de documents de base à la tenue des dossiers.

Aperçu du contenu de la formation :

- ✓ Devenir travailleur autonome : caractéristiques, mythes, etc.
- ✓ Préciser son projet d'affaires
- ✓ Types d'entreprise ou forme juridique
- ✓ Ressources disponibles (aides financières et soutien au développement)
- ✓ Construire un plan d'affaires : est-ce nécessaire?
- ✓ Le service à la clientèle
- ✓ La tenue de dossier
- ✓ Responsabilités professionnelles et civiles

Aperçu du contenu de la trousse de départ:

- ✓ Structure d'un plan d'affaires
- ✓ Suggestion du contenu d'une pochette d'ouverture
- ✓ Questionnaires d'ouverture (anamnèse)
- ✓ Proposition de service et consentent éclairé
- ✓ Autorisation transmission d'information
- ✓ Autorisation d'intervention en milieu scolaire
- ✓ Notes évolutives
- ✓ Un modèle de plan d'action orthopédagogique

À PROPOS DE LA FORMATRICE

Orthopédagogue de formation, Isabelle Brassard a près de 10 ans d'expérience en pratique privée. Au cours des années, elle a travaillé au sein de plusieurs cliniques multiprofessionnelles, a exploité sa propre clinique où elle devait superviser d'autres orthopédagogues en intervenant auprès d'une clientèle enfant, adolescente et adulte.

DATE: PRISE DE RENDEZ-VOUS

L'Association des Orthopédagogues du Québec
L'ADOQ

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

LIEU: TUTORAT PAR TÉLÉPHONE OU PAR SKYPE

DURÉE: 2 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Cliquez ici	Tutorat individuel par téléphone ou par SKYPE	
	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription
Membre	275,00 $	68,75 $
Membre Étudiant	137,50 $	34,50 $

Formation exclusive aux membres de L'ADOQ

La pédagogie des gestes mentaux : Introduction

FORMATRICE

José Racicot

DESCRIPTION

Cet atelier d'introduction abordera l'aspect psychopédagogique de l'attention, de la mémorisation et des fonctions exécutives traitées essentiellement sous l'angle de la pédagogie des gestes mentaux. La présentation d'un cadre théorique ainsi que des propositions d'interventions nous permettront d'ores et déjà d'entrevoir des moyens pour améliorer l'attention, la mémorisation et les fonctions exécutives. Pourquoi nos explications éclairent-elles à merveille certains de nos élèves alors que d'autres persistent à éprouver des difficultés ? Qu'entend-on par : « Soyez attentifs! » « Réfléchissez! » Comment amener nos élèves à une plus grande responsabilité et une plus grande autonomie par rapport à leurs apprentissages ? Quels outils peut-on leur fournir pour qu'ils puissent gérer leurs processus d'apprentissage? Comment améliorer leurs fonctions exécutives? Comment favoriser le transfert des apprentissages?

À PROPOS DE LA FORMATRICE

Expérience de 10 ans auprès des personnes sourdes et malentendantes (interprète gestuelle et conseillère en main-d'œuvre). Baccalauréat de l'UQÀM en adaptation scolaire.

D.E.S.S.de l'U de M, spécialisé en pédagogie des gestes mentaux.

Diplôme de formatrice en gestion mentale de l'Université d'Angers.

Orthopédagogue depuis plus de 20 ans (intégration des élèves handicapés et école Vanguard).

Pratique privée depuis 18 ans au centre de l'apprentissage Le Dialogue qu'elle dirige depuis 2009.

Auteure du livre « J'apprends à penser, je réussis mieux », conférencière, formatrice et consultante auprès des divers intervenants et des parents.

DATE: LUNDI

LIEU: RÉGION DE MONTRÉAL

DURÉE: 6 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Cliquez ici	Sur place	
	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription
Membre	145,00 $	36,25 $
Non-Membre	215,00 $	53,75 $
Membre Étudiant	72,50 $	18,25 $
Non-Membre Étudiant	145,00 $	36,25 $

Évaluation et intervention orthopédagogiques au secondaire (difficultés d'apprentissage 1er cycle)

FORMATRICE

Carole Boudreau

Lucie Deslauriers

DESCRIPTION

La formation présente les fondements théoriques à la base de notre conception de l'évaluation orthopédagogique, expliquent notre démarche et apportent des pistes d'intervention pour aider les élèves à développer leurs processus faibles, en lecture, et leurs habiletés en écriture.

Les objectifs visent à ce que les participants 1) comprennent les fondements théoriques à la base de l'Outil d'évaluation orthopédagogique, 2) s'habilitent à l'évaluation orthopédagogique d'élèves en difficulté au secondaire à l'aide d'un matériel, à la constitution du dossier d'un élève et à l'élaboraiton d'un PI ainsi que 3) s'approprient des idées d'activités d'intervention orthopédagogique.

Il n'est pas nécesaire de posséder l'Outil des auteures pour profiter de la formation, car les participants pourront exercer leurs habiletés d'évaluation à partir d'épreuves tirées de l'Outil et de vidéos montrant une élève de secondaire 2, dyslexique et dysorthographique, en train de les effectuer.

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

À PROPOS DES FORMATRICES

Carole Boudreau, Ph. D., a débuté sa carrière en enseignement comme orthopédagogue au primaire. Par la suite, elle a occupé des postes de conseillère pédagogique à la commission scolaire des Phares et à la commission scolaire de la Capitale, et de chargée de projets au Ministère de l'éducation du Québec. Après avoir complété des études doctorales, elle est devenue professeure en enseignement en adaptation scolaire et sociale, d'abord à l'Université du Québec à Chicoutimi et, depuis trois ans, à l'Université de Sherbrooke, où elle assure la responsabilité des études de 2e cycle en adaptation scolaire et en orthopédagogie. Ses domaines de recherche portent sur les pratiques orthopédagogiques ainsi que sur les difficultés en lecture et en écriture.

Lucie Deslauriers a enseigné pendant 12 ans à des élèves EHDAA dans des écoles, au Québec et en Suisse, pendant dix ans en pratique privée au primaire et au secondaire et 30 ans en enseignement universitaire à des étudiants en enseignement en adaptation scolaire. Depuis peu à la retraite, elle offre des formations aux enseignants de classes ordinaires et aux enseignants en adaptation scolaire et en orthopédagogie, au primaire et au secondaire.

DATE: VENDREDI (DEUX VENDREDIS À QUELQUES SEMAINES D'INTERVALLE)

LIEU: RÉGION DE DRUMMONDVILLE

DURÉE: 12 HEURES

TARIFICATION

Inscriptions Sur place - Cliquez ici Webdiffusion - Cliquez	Sur place		À distance	
	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription	Tarif	Dépôt demandé lors de l'inscription
Membre	275,00 $	68,75 $	365,00 $	91,25 $
Non-Membre	375,00 $	93,75 $	465,00$	116,25 $
Membre Étudiant	137,50 $	34,50 $	227,50$	57,00 $
Non-Membre Étudiant	275,00 $	68,75 $	365,00$	91,25 $

L'ADOQ

L'Association des Orthopédagogues du Québec

S'associer pour mieux se PROFESSIONNALISER!

INSCRIPTIONS

Inscrivez-vous en ligne en utilisant les hyperrliens contenus à l'intérieur de la programmation ou remplissez le formulaire suivant et faites-nous le parvenir au secrétariat de L'ADOQ. Nous vous enverrons une facture que vous pourrez payer par chèque ou par carte de crédit.

NOM	PRÉNOM	ADRESSE COURRIEL
NO. CIVIQUE	RUE	VILLE
CODE POSTAL	PROVINCE	PAYS
TÉLÉPHONE (MAISON)	TÉLÉPHONE (CELLULAIRE)	TÉLÉPHONE (BUREAU)

FORMATIONS OFFERTES SANS POSSIBILITÉ D'ANNULATION

☐ *** MONTRÉAL - DÉDALE : Démarche d'éval. des difficultés d'app. de la lecture et de l'écriture - **Carole Cossette**
☐ *** QUÉBEC - L'apprentissage de la lecture chez les élèves à besoins éducatifs particuliers - **Béatrice Pothier**
☐ QUÉBEC - Méthode de production et de correction de textes avec Word Q et Antidote - **Audrey Fortin**
☐ TROIS-RIVIÈRES - Un cerveau pour imaginer et développer des stratégies d'écriture - **Jean Davidson**
☐ MONTRÉAL - Le rôle des gestes mentaux et de la métacognition en mathématiques - **José Racicot**
☐ QUÉBEC - L'observation par le jeu de société - **Anick Pelletier**

FORMATIONS OFFERTES LORSQU'UN NOMBRE MINIMAL D'INSCRIPTIONS EST ATTEINT

☐ *** WEBDIFFUSION - L'apprentissage de la lecture chez les élèves à besoins éducatifs particuliers - **Béatrice Pothier**
☐ WEBDIFFUSION - Évaluation et intervention ortho. au secondaire (1er cycle) - **Carole Boudreau et Lucie Deslauriers**
☐ WEBDIFFUSION - L'observation par le jeu de société - **Anick Pelletier**
☐ WEBDIFFUSION - Rédaction de rapports orthopédagogiques : la lecture et l'écriture - **À déterminer**
☐ MONTRÉAL - Rédaction de rapports ortho. : la lecture et l'écriture - **À déterminer**
☐ MONTRÉAL - La pédagogie des gestes mentaux : Introduction - **José Racicot**
☐ DRUMMONDVILLE - Évaluation et intervention ortho. au secondaire (1er cycle) - **Carole Boudreau et Lucie Deslauriers**
☐ TUTORAT EXCLUSIF AUX MEMBRES - Les B.A.-ba d'un service en orthopédagogie : Ouvrir son bureau privé - **Isabelle Brassard**

JE SUIS :

☐ MEMBRE : #_____ ☐ MEMBRE ÉTUDIANT: #_____ ☐ NON-MEMBRE ☐ NON-MEMBRE ÉTUDIANT

***** En vous inscrivant à l'une de ces formations, vous obtenez automatiquement un rabais de 50$ applicable sur la formation de votre choix entre janvier et juin 2013**

Pour toute information supplémentaire, adressez-vous au secrétariat de L'ADOQ.

7400, BOUL. LES GALERIES D'ANJOU
BUREAU 410
MONTRÉAL (QUÉBEC) H1M 3M2
514-374-5883 OU 1-888-444-0222
Info@ladoq.ca

Sous la direction de
CAROLE BOUDREAU, Ph.D., et **LUCIE DESLAURIERS**, Ph.D.

PARUTION SEPTEMBRE 2012

ÉVALUATION ORTHOPÉDAGOGIQUE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE D'ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE AU SECONDAIRE (13-15 ANS)

CET OUVRAGE A ÉTÉ CONÇU SPÉCIALEMENT POUR OUTILLER LES ENSEIGNANT(E)S et les orthopédagogues du secondaire qui interviennent auprès d'élèves ayant une difficulté ou un trouble d'apprentissage. Son originalité tient au fait qu'il permet deux moments d'évaluation, avant et après les interventions.

La démarche s'articule selon les étapes suivantes : évaluation initiale, rapport (données sur l'élève, interprétation des résultats, identification des forces et des lacunes et priorisation des besoins), élaboration d'un Plan d'intervention orthopédagogique, période d'interventions, évaluation post-interventions et rapport orthopédagogique incluant la conclusion et les recommandations.

L'ouvrage comporte les documents suivants :

L'OUTIL A :

- Le **Guide de l'orthopédagogue**. Ce document présente 1) les fondements théoriques qui sous-tendent les évaluations-interventions, et 2) l'explication de chaque activité vécue avec l'élève.
- Un **Cahier de l'orthopédagogue**. Reproductible, il permet l'inscription des résultats qui constitueront le dossier de l'élève.
- Un **Cahier de l'élève**, également reproductible.

L'OUTIL B est composé des deux cahiers reproductibles : celui de l'orthopédagogue et celui de l'élève.

L'enseignant(e) trouvera également les corrigés des tâches, les informations nécessaires à l'analyse et au calcul des résultats, ainsi que des tableaux permettant de les regrouper. Enfin, une feuille synthèse permet de dresser le bilan des forces et des lacunes de l'élève. L'Outil A comporte, en plus, les considérations théoriques soutenant la conception des épreuves des deux moments d'évaluation-intervention.

CAROLE BOUDREAU, Ph.D., est professeure adjointe à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Elle intervient en formation initiale en enseignement en adaptation scolaire de même qu'aux cycles supérieurs. Ses travaux de recherche portent sur la compréhension et la prévention des difficultés en lecture et en écriture dès le premier cycle du primaire, ainsi que sur les pratiques orthopédagogiques à privilégier auprès des élèves en difficulté des ordres primaires, secondaire et post-secondaire. Elle s'intéresse particulièrement à l'écriture comme mesure de prévention des difficultés en lecture-écriture.

LUCIE DESLAURIERS, Ph.D., a une expérience d'enseignement de 12 ans dans des classes spéciales, de 10 ans en pratique privée en orthopédagogie et de 30 ans d'enseignement universitaire en adaptation scolaire au primaire et au secondaire. Elle est spécialisée dans le domaine des difficultés d'apprentissage en lecture et en écriture. Elle offre des formations aux enseignant(e)s en adaptation scolaire et en orthopédagogie pour les habiliter à l'utilisation des deux ouvrages conçus par les auteures : évaluation orthopédagogique pour les jeunes adultes et celle pour les élèves du secondaire.

Distribué par Magie-Mots inc

Voir le
www.magie-mots.com
pour plus de détails

Presses de l'Université du Québec